

تأثير طريقة التعليم التعاوني من نوع الشعب الإنجازية لفرق التلاميذ (*Student*)

Teams Achievement Divisions [STAD]) في ترقية قدرة القراءة الفاهمة

للنصوص العربية

(دراسة شبه تجريبية على التلاميذ في الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية العناية باندونج)

رسالة

مقدمة للحصول على درجة سرجانا التربوي في قسم تعليم اللغة العربية



تقدمها

لينة

١١٠٥٩٥٦

قسم تعليم اللغة العربية

كلية تعليم اللغات و الأداب

جامعة إندونيسيا التربوية

٢٠١٥

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD (Student Teams Achievement Divisions) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA TEKS BAHASA ARAB

(Studi Eksperimen Semu Terhadap Siswa Kelas XI MA Al-Inayah Bandung)

Oleh

Linah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

© Linah

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

هذه الرسالة تحت إشراف

المشرف الأول

المشرف الثاني

الدكتور الحاج أحمد سوحيرمان الماجستير

رقم الموظف:

١٩٥١.٥.٨١٩٨.٠٣١.٠١

الدكتور الحاج ديدنج راشدين الماجستير

رقم الموظف :

١٩٥٥١.٠٧١٩٩.٠١١.٠١

رئيس قسم تربية اللغة العربية

الدكتور يايان نوريان الماجستير

رقم الموظف: ١٩٦٦.٨١٩١٩٩.٠١١٠.٠١

